

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ

PROYECTO DE DEMOCRACIA Y CONSTITUCIÓN

ELABORADO POR:

OSVALDO RESTREPO GONZÁLEZ

Licenciado: Geografía e historia.

U de A

MEDELLÍN

COLOMBIA

JUSTIFICACIÓN

Los seres humanos somos seres sociales y por lo tanto la expresión y la actitud frente a los demás y frente a la vida es el reflejo de mentalidades colectivas, por que indudablemente nos formamos en la interacción con el otro.

El Estado colombiano es según la constitución política un estado social de derecho que significa que todos los ciudadanos puedan participar en la creación de las normas y que esas normas se apliquen a todos por igual, pero la realidad contradice lo consagrado en la carta magna ya que el desconocimiento de las normas y las leyes por parte de las personas, conlleva a que se cometan todo tipo de arbitrariedades por parte de algunos funcionarios públicos y porque no hasta por parte de nosotros mismos contra otros ciudadanos. Razón por la cual es preciso conocer las normas que nos rigen de acuerdo a la constitución, como se propone el artículo 41 de la constitución nacional.

La pedagogía constitucional es la mejor manera de comprender como se vuelve práctica la constitución, porque nos orientan de manera concreta que nosotros hacemos parte del estado social de derecho y por lo tanto estamos en el deber de participar directa o indirectamente de la creación de la norma, haciendo uso de los diferentes mecanismos de participación ciudadana. De igual forma podemos hacer uso de los diferentes mecanismos que existen para la protección de los derechos constitucionales cuando se violen de forma individual o colectiva.

Este proyecto busca orientar los ejercicios pedagógicos que guiarán la buena comprensión del sentido, significado y utilidad de las normas, las leyes en las relaciones sociales e interpersonales y el sentido y necesidad de promoverle estado social de derecho y de respeto a las normas, los acuerdos y las leyes.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERAL

Promover el conocimiento de la constitución Política Nacional y el respeto a las normas, como un elemento básico de convivencia pacífica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Fomentar actitudes y valores de convivencia pacífica basada en el respeto a las normas establecidas.
2. Identificar las características de la democracia representativa como una forma de organización política.
3. Hacer un correcto uso, de los mecanismos de protección de los derechos constitucionales.
4. Diferenciar cada uno de los estados de excepción y analizar las consecuencias que trae su declaración.
5. Reconocer los derechos humanos y el derecho internacional humanitario

MARCO DE REFERENCIA

La constitución política de Colombia que tiene como parte dogmática la democracia participativa, orienta desde el artículo 41 la pedagogía constitucional, tratando de formar individuos responsables, autónomos, libres y creativos; es decir, personas con criterio propio que participe de la toma de decisiones en un ambiente democrático, consecuente con los postulados de la ilustración, aun siguen presentes o más claro todavía no hemos abandonado la modernidad, a pesar de que nos consideremos en una sociedad pos-moderno.

La educación tiene dos principios básicos: formación e instrucción, y el área de sociales, concretamente en democracia esto se debe reflejar porque si bien haber una actitud frente a la vida y frente al otro consecuente con la dignidad humana, es preciso aprender saberes y destrezas que posibiliten un comportamiento autónomo.

La pedagogía constitucional, hace énfasis en la pedagogía constitucional porque es el espacio desde el cual los alumnos practican la democracia haciendo valer sus derechos y reconociendo las normas que permiten la transparencia y eficacia de la gestión pública, pero igual la validez del trabajo en equipo o más aun de la solidaridad.

UNIDAD 1

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

En el contexto socio-político, empleamos conceptos que no conocemos claramente, por eso, es necesario identificar de manera precisa términos que relacionamos cotidianamente y que en esta unidad tendremos la oportunidad de socializar.

CONTENIDOS:

- La constitución
- Origen de la constitución Colombiana.
- Paralelo de la constitución de 1991 y la constitución de 1886.
- Fines del estado Colombiano.
- Características del estado.
- Estado de derecho.
- Estado social de derecho

Vocabulario:

1. Política.
2. La ética.
3. El poder.
4. El pueblo.
5. El estado.
6. La nación
7. Sociedad civil.
8. Sociedad política.
9. Consenso.
10. Pacto social.
11. Democracia.
12. Constitución política.
13. Derecho.
14. Burocracia.
15. Clientelismo.

UNIDAD 2

DEMOCRACIA

Con la nueva constitución política, el poder constituyente en Colombia adquiere una gran significación con la posibilidad concreta de participar en la toma de decisiones políticas, pero aún no somos conscientes de ello. De ahí que, sea necesario reflexionar al respecto.

CONTENIDO:

- Qué es Democracia?
- Origen de la democracia.
- Tipos de democracia: representativa, directa y participativa.
- Partidos políticos y origen.
- Organización del estado Colombiano: ramas del poder político y órganos de control.
- Delitos y sanciones jurídicas.
- Delitos de los funcionarios públicos.
- Estados de excepción.

UNIDAD 3

GOBIERNO ESCOLAR

JUSTIFICACION

La lucha por la democracia es una constante de la humanidad, y ahora se tiene la oportunidad de promoverla de manera práctica en las instituciones escolares, con lo cual seguramente se contribuirá a formar un ciudadano ético.

CONTENIDO:

Órganos del gobierno escolar.

Derechos y deberes del manual de convivencia.

Mecanismos para la protección de los derechos fundamentales:

- Acción de tutela.
- Derecho de petición.
- Habeas corpus.
- Habeas data.
- Acción de violencia intrafamiliar.
- Acciones populares.
- Acciones de grupo.

Mecanismos de participación ciudadana:

- Voto.
- Referendo.
- Plebiscito.
- Consulta popular.
- Cabildo abierto.
- Revocatoria del mandato.

UNIDAD 4

DERECHOS HUMANOS.

Es muy frecuente hablar de los derechos humanos, pero no se reconoce ampliamente las normas que protegen los derechos fundamentales al igual que el derecho internacional humanitario.

Es importante analizar y describir la situación de los derechos humanos en Colombia y plantear formas para promover el respecto a los mismos.

CONTENIDO:

- Origen de los derechos humanos.
- Clasificación de los derechos humanos.
- Los derechos humanos.
- El derecho internacional humanitario.
- Entidades que protegen los derechos humanos.

METODOLOGIA

El proyecto de democracia y constitución de las cincuenta horas, se desarrollará una hora semanal, para un total de 40 horas y las otras 10 restantes se realizarán a través de talleres extracurriculares que posteriormente serán socializados y evaluados por el docente.

En la jornada nocturna este taller se ejecutará 50% de las temáticas de manera virtual y el otro 50% de forma presencial.

EVALUACIÓN

La evaluación será cada período y sujeta al sistema de autoevaluación que lleva la institución.

Una vez terminadas las 50 horas los alumnos recibirán una certificación de acreditación del proyecto de las 50 horas de Democracia y constitución.

BIBLIOGRAFIA

HERNANDEZ, pedro Alfonso. Mecanismos de participación ciudadana. Colombia, ESAP, 1994, 187 p.

LASSALLE, ferdinand. ¿Qué es una constitución?

ORTIZ C, José Iván. A aproximación al estado, Medellín, u de Medellín 1992. 203 p.

TORO L. Alberto. Principios fundamentales de la constitución política de Colombia 1991. Medellín, lupa, 1993. 445 p.

SAVATER, Fernando. Política para amador. Barcelona. Ariel, 1992 p.223

SAVATER. Fernando. Ética para amador. 3 ED. Colombia, Roca 1993. 189 P.